

Jag ska...

Jag är
somesmart

åk 1-2

kunna
använda
lösenord.

veta att det
finns
åldersgränser
på internet.

känna till att
det finns
starka och
svaga
lösenord.

förstå att
säkerhet och
trygghet på
internet är min
rättighet.

känna till
risker med
den digitala
verkligheten.

förstå att jag
inte får
använda
information
utan lov av de
som gjort den.

kunna skapa
goda vanor och
rutiner i
användningen
av internet

veta hur jag
kan skydda
mej själv på
internet.

förstå att det
jag gör
påverkar mej
själv och andra
på internet.

veta hur jag ska
göra om jag får
otrevliga
meddelanden
eller en okänd
person tar
kontakt med
mej.

förstå att
regler gäller
både i en
analog och
digital
verklighet.

kunna använda
internet,
digitala verktyg
och appar på ett
ansvarsfullt sätt.

veta vem jag
kan prata med
om jag
upplever
otrevligheter
på internet.

förstå vikten av
och kunna ge
exempel på ett
gott beteende
och språk i
sociala medier.

känna till att
allt inte är
sant på
internet.

kunna skapa
och dela
enkla
digitala
arbeten.

förstå att jag
lämnar
digitala
fotspår.



Jag ska...

Jag är
somesmart

åk 3-4

kunna
formulera
lösenord på
ett säkert
sätt.

förstå varför
det finns
åldergränser
för olika forum
på nätet.

känna till att
det finns
skade- och
säkerhets-
program.

känna till och
kunna ge
exempel på
risker på nätet.

förstå
möjligheterna
på nätet.

förstå
skillnaden på
chatt-, tal- och
skriftspråk i
olika forum på
nätet.

kunna skapa
och dela
digitala
produkter.

skapa goda
vanor och
rutiner vid
nät-
användning.

kunna
använda
sökmotorer
på ett smart
sätt.

bli bättre på
att identifiera
 trovärdigt
innehåll på
nätet.

vara medveten
om att köp i spel
och appar är
olagligt utan en
vuxens
tillåtelse.

veta vart jag kan
vända mej om jag
råkar ut för
obehagliga
upplevelser på
nätet.

förstå
nödändigheten
av att skydda
min personliga
data.

förstå att jag
efterlämnar
digitala
fotspår.

veta hur jag
kan hantera
osakliga
kontakter på
nätet.

förstå vilken
information
jag får dela på
nätet.

veta vad
upphovsrätt
innebär.



Jag ska...

**Jag är
somesmart**

åk 5-6

förstå vikten
av starka
lösenord och
kunna
hantera dem.

känna till
åldersgränser
och förstå
dess
innebörd.

förstå att jag
måste skydda
mina digitala
verktyg genom
uppdateringar
och lösenord.

förstå allvaret
med
nätmobbing
och dess
konsekvenser.

veta vad källkritik
innebär och känna
till fenomen som
anknyter till
spridning av falsk
och vilseledande
information.

förstå skillnaden
på chatt-, tal-
och skriftspråk
och kan använda
rätt språkdräkt
vid rätt tillfälle.

veta vad jag
får göra och
inte får göra
på nätet.

lära mej att
använda rätt
sökord och
sökfrågor.

veta vad
upphovsrätt
och plagiat
innebär
samt känna
till olika
CC-licenser.

förstå riskerna
med näthandel,
och veta att en
del medieinnehåll
som t.ex. spel
kan kräva köp.

förstå vikten
av rätt
arbetsställning.

förstå
betydelsen
av integritet
på nätet.

kunna
använda
moln-
tjänster.

veta vem jag ska
vända mej till om
jag upplever
otrygga
situationer på
nätet både i och
utanför skolan.

kunna
producera
sakligt,
digitalt
innehåll.

förstå vilken
information
och vilket
material jag
får dela på
nätet.

känna till
situationer och
faror som
äventyrar
säkerheten.

förstå att min
nätanvändning
lämnar digitala
fotspår.



Jag ska...

**Jag är
somesmart
åk 7-9**

förstå
vikten av
starka
lösenord

kunna
använda
internet på ett
tryggt och
säkert sätt.

förstå mina
rättigheter
och
skyldigheter
på nätet.

kunna
identifiera
olika typer av
medier och
medieinnehåll.

förstå
hurudan
information
om mej själv
som är lämplig
att dela.

förstå att medier
på olika sätt
påverkar
värderingar och
handlingar på
individ- och
samhällsnivå.

förstå att jag har
ett personligt
ansvar när jag
skapar, delar
och/eller tar
ställning till
innehåll på nätet.

respektera
upphovsrätten.

kunna
upptäcka och
tolka dolda
budskap på
nätet.

kunna värdera
tillförlitligheten
hos information
som hämtas på
nätet och förstå
att digitala
material kan
manipuleras.

känna till
offentliga
kanaler för
samhälls-
påverkan på
nätet.

kunna
identifiera
tvivelaktiga
kontakter på
nätet och känna
till hur jag ska
agera.

kunna använda
rätt språkdräkt
i olika sociala
forum på nätet.

förstå att den
utsatta avgör
själv om t.ex. en
kommentar är
kränkande eller
inte.

förstå hur
medieinnehåll
kan påverka
mitt mående.

kunna
kommunicera
på ett
ansvarsfullt
sätt på nätet.

kunna skapa
ändamålsenliga
och sakliga
digitala
produkter och
presentationer.

vara medveten
om de digitala
fotspår jag
skapar och hur
dessa kan
användas

